



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BENEDETTO CROCE"

SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Via Aldo Moro – 83040 Flumeri (AV)

e-mail: avic807001@istruzione.it - PEC: avic807001@pec.istruzione.it

Sedi associate Carife, Castel Baronia, San Nicola Baronia, San Sossio Baronia, Villanova del Battista, Zungoli

Cod. Fisc. 81001070648 - Tel. 0825/474065

Codice Univoco UF9GCL

Codice IPA istsc_avic807001

Prot. 255/09-01

Flumeri 26/01/2018

Fondo Sociale Europeo (FSE)

P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto	Obiettivo specifico -Obiettivo specifico - azione e sotto azione del PON - 10.1.1A	Somma autorizzata
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-390		€ 39.927,30

TITOLO PROGETTO:

"STAR BENE A SCUOLA: UN AMBIENTE DI TUTTI E DI CIASCUNO"

AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO** il progetto "STAR BENE A SCUOLA: UN AMBIENTE DI TUTTI E DI CIASCUNO", elaborato ed approvato dagli OO.CC dell'I.S.;
- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale- Ufficio IV- prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017, che autorizza questa Istituzione scolastica ad attuare il PON FSE con il codice univoco **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-390**;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione di attuazione del progetto e di impegno di spesa;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento di che trattasi, prot. n. 2242/09 PON 26/09/2017;
- VISTO** il Regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione dei Fondi PON relative all'organizzazione e gestione dei progetti FSE
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTO il CCNL in vigenza e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTE le delibere degli OO.CC (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto) di approvazione dei criteri di selezione del personale ESPERTO, per la realizzazione del Piano FSE Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure professionali in qualità di DOCENTI ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Titolo modulo	Durata	Destinatari
'La nostra voce' Giornalino scolastico	30h	Alunni scuola secondaria I grado
I canti della tradizione	30h	Alunni scuola secondaria I grado
Scacchi a scuola	30h	Alunni scuola secondaria I grado
Nessuno escluso	30h	Alunni scuola primaria
Ciak - via alla notizia	30h	Alunni scuola secondaria I grado
English lab for European students	30h	Alunni scuola primaria
Sport per tutti	30h	Alunni scuola primaria
Classi...in movimento!	30h	Alunni scuola primaria

Nella elaborazione della proposta progettuale gli esperti dovranno tener conto degli obiettivi caratterizzanti i singoli moduli di seguito indicati:

'La nostra voce' Giornalino scolastico

Potenziare le competenze nella lingua madre. - Migliorare la comprensione dei testi e i processi di scrittura. Agganciare l'attualità allo studio per rendere le discipline più interessanti per gli alunni, vicine al loro quotidiano. Favorire il confronto delle idee e lo sviluppo del pensiero critico, il tutto "imparando a leggere e a scrivere un giornale".

Sviluppare le capacità d'analisi, di sintesi e di concettualizzazione. - Stimolare a pensare in modo critico.

Fare acquisire una coscienza civica. - Favorire l'interazione sociale, attraverso la collaborazione con i compagni.

I canti della tradizione

Presentazione gratificante dei canti. - Esecuzione di brani corali con struttura monodica e/o polifonica.

Stimolazione dell'interesse, della partecipazione e del mantenimento dell'attenzione attraverso esercizi specifici per l'intonazione, l'estensione, il timbro, il sostegno e la gestione del suono.

Mantenimento dell'attenzione anche grazie a un'introduzione storica dei brani presentati.

Scacchi a scuola

Acquisire ed applicare regole di gioco e di comportamento. - Stimolare lo sviluppo di strategie operative;

Sollecitare un sano agonismo; - Potenziare la capacità anticipativa di azione e sollecitare la memoria;

Favorire l'autocontrollo e l'autostima.

Nessuno escluso

Migliorare la forza di volontà per raggiungere ogni genere di obiettivo con il coinvolgimento dei ragazzi attraverso la partecipazione sportiva.

Motivare gli alunni a vivere a pieno la realtà scolastica attraverso attività che avranno carattere ludico e si articoleranno con giochi di gruppo, giochi sportivi e ginnici.

Ciak - via alla notizia

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e/o scritto.

Produrre testi pertinenti, coerenti e coesi; analizzare le informazioni colte dal territorio di riferimento.

Usare diversi codici espressivi e conoscere le diversità tra testo verbale, testo non verbale, testo multiplo.

Saper applicare criteri grafici che consentono di realizzare e impaginare testi con l'uso del computer.

English lab for European students

Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e accrescere la consapevolezza negli studenti che acquisire tali competenze sia utile ad esercitare una cittadinanza attiva non soltanto nel contesto in cui vive, ma anche oltre i confini del territorio nazionale.

Sport per tutti

Arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni offrendo percorsi che consentono ad ognuno di orientarsi e scegliere in modo autonomo e critico l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport e porre le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

Classi...in movimento!

Conoscere se stessi, i propri limiti e le proprie potenzialità. - Stare con gli altri, condividendo spazi e tempi.

Collaborare e rispettare le regole. - Imparare a perdere e a vincere rispettando gli avversari.

E M A N A

avviso pubblico di reclutamento

per la selezione di esperti a cui affidare incarico di docenza per gli 8 moduli indicati, rivolto a docenti interni in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Benedetto Croce" Flumeri (AV).

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare la candidatura per il conferimento di incarichi coloro che siano in possesso:

a) del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale si concorre, di cui al successivo art. 2;

b) dei requisiti previsti dalla normativa vigente per la stipula dei rapporti di lavoro/collaborazione con la Pubblica Amministrazione;

c) di adeguate competenze tecnologiche/informatiche, certificate e documentate, funzionali alla gestione on-line in piattaforma GPU - Fondi Strutturali 2014-2020.

2. Titolo di accesso e finalità/obiettivi dei moduli

2.1 Titolo di accesso

Modulo/durata	Destinatari	Titolo di accesso "docente"
'La nostra voce' Giornalino scolastico 30h	Alunni scuola secondaria I grado	Laurea in Lettere o equipollente.
I canti della tradizione 30h	Alunni scuola secondaria I grado	Diploma di Conservatorio – Laurea Musicologia
Scacchi a scuola 30h	Alunni scuola secondaria I grado	Laurea – Diploma di scuola secondaria di Secondo grado.
Ciak - via alla notizia 30h	Alunni scuola secondaria I grado	Laurea in Lettere o equipollente.
Nessuno escluso 30h	Alunni scuola primaria	Laurea Scienze Motorie
English lab for European students 30h	Alunni scuola primaria	Docente di lingua madre inglese
Sport per tutti 30h	Alunni scuola primaria	Laurea Scienze Motorie
Classi...in movimento! 30h	Alunni scuola primaria	Laurea Scienze Motorie

3. Termini di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti potranno consegnare a mano o via mail all'indirizzo avic807001@istruzione.it, o pec: avic807001@pec.istruzione.it, la relativa domanda con allegati, **pena**

La scuola non assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

4 Modalità di presentazione delle domande

La candidatura sarà ammissibile solo se pervenuta in tempo utile, unitamente ai seguenti documenti completi in ogni parte, a pena di esclusione:

- a) **Domanda di ammissione** (allegato n.1)
- b) **Curriculum vitae formato europeo;**
- c) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato n.3);
- d) **Specifica dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - la progettazione e la conduzione di Unità di apprendimento in cui integrare, alle competenze disciplinari, le competenze chiave europee trasversali di Imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo di metodologie didattiche previste nel modulo per il quale si concorre

5. Modalità di attribuzione dell'incarico

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione all'uopo costituita.

L'I. S. provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti, entro 7gg. successivi alla scadenza del presente avviso, consultabile in sede ed affisso all'albo on-line, avente a tutti gli effetti di legge valore di notifica legale.

Trascorsi gg. 5 dall'affissione dell'elenco di cui sopra, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico, a seconda della tipologia dell'avente titolo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso, per l'inizio delle prestazioni, sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante **se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con età anagrafica inferiore.**

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, per il personale docente in servizio in altre II.SS e tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto).

Si riassume di seguito:

Esperto (se docente interno o di altre II.SS) retribuzione oraria come da CCNL in vigore: compenso orario per i docenti di ogni ordine e grado per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo: **€ 35,00/ora, (Tab. 5 CCNL 2007)**. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che l'I.S. sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10 Pubblicizzazione del bando

Si rende noto, altresì, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, che tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto di cui al presente avviso, saranno visibili sul sito Web dell'Istituzione scolastica -URL <http://www.icvillanovadelbattista.com>

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee e viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Invio all'Albo dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;
- Invio all'Albo dell'Ambito Territoriale di Avellino;

A seguito di accertata impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà alla procedura di selezione di personale esterno.

11. Allegati

Allegato 1 -Domanda per candidati interni all' I.S.

Allegato 2 -Valutazione titoli

Allegato 3 -Scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Del Vecchio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2, D. L.vo n.39/1993

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Benedetto Croce"
Flumeri (AV)

Oggetto: candidatura modulo titolo progetto "STAR BENE A SCUOLA: UN AMBIENTE DI TUTTI E DI CIASCUNO" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____, (CF. _____), rec. Tel. _____

mail _____, in qualità di:

docente interno all'istituto proponente;

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto, dichiarando, con la sottoscrizione della presente di:

1. conoscere le condizioni riportate nell'avviso finalizzato al reclutamento esperti, pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Benedetto Croce" di Flumeri (AV);
2. di essere in possesso dei titoli di accesso per il modulo per il quale propone la propria candidatura (inserire titolo del modulo) _____;
3. di impegnarsi, nel caso in cui risultasse destinatario di incarico, ad accettare il calendario degli incontri così come predisposto dall'Amministrazione.

A tal fine, allega:

- a) copia documento riconoscimento, in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) autodichiarazione punteggio titoli - **Scheda sintetica**;
- d) **Specifica dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali - punto 4c

Data _____

Firma

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

TABELLA TITOLI VALUTABILI

Titoli valutabili		Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Diploma di maturità/Laurea coerenti con area di intervento del progetto		2 punti Diploma 3 punti Laurea	Max 3 p
Altri Diplomi/		0,5 punti/titolo	Max 2 p
Dottorati ricerca –altra Laurea		2 punti/titolo	Max 4p
Master I Livello, Specializzazione e Corso perfezionamento annuale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica-metodologica.		0,5 punti/titolo	Max 2 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica-metodologica		1,0 punti/titolo	Max 5 p
Aggiornamento e formazione in servizio, in ore effettivamente frequentate, in ambito coerente con il progetto o ricadenti in area didattico-metodologica.		0,5 punti/corso almeno 20 h	Max 4 p
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1	1 punti 2 punti 3 punti 5 punti	Max 5 p
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)		1.0 punti 1.5 punti	Max 2,5 p
Certificazione LIM		1.5 punti	Max 1,5 p
Certificazione CLIL		3.0 punti	Max 3 p
Altre certificazioni pertinenti al progetto da realizzare (da specificare)			
Competenze autocertificate		Uso sistemi gestione progetti PON FSE (0,50 p) Uso base TIC per la didattica (word, excel e Power Point) 0,50 p	Max 1,5 p
Contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo docente/co-docente/relatore		0.50 punti/ad incarico se durata almeno 30h, per contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo docente/co-docente/relatore	Max 5 p
Contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo tutor-altre figure di supporto		0.25 punti/ad incarico se durata almeno 15h, per contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF	Max 5 p

		ecc – profilo tutor-altre figure di supporto.	
Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Atti rappresentazioni Teatrali/Eventi/ ecc./Gare coerenti con il Progetto.		1 punto per ogni esperienza	Max 5 p
Attività di docenza su classe di concorso/ambito di insegnamento coerente con il progetto		1.0 punto/anno o periodo superiore a 180g; per ordine di scuola diverso da quello dei destinatari, il punteggio si dimezza	Max 20 p

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Benedetto Croce"
Flumeri (AV)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

Titoli valutabili		Punteggi Titolo	Punteggio massimo	A cura del candidato	A cura della scuola
Diploma di maturità/Laurea coerenti con area di intervento del progetto		2 punti Diploma 3 punti Laurea	Max 5 p		
Altri Diplomi		0,5 punti/titolo	Max 2 p		
Altre Lauree/Dottorati ricerca		2 punti/titolo	Max 4 p		
Master I Livello, Specializzazione e Corso perfezionamento annuale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica-metodologica.		0,5 punti/titolo	Max 2 p		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica-metodologica		1,0 punti/titolo	Max 5 p		
Aggiornamento e formazione in servizio, in ore effettivamente frequentate, in ambito coerente con il progetto o ricadenti in area didattico-metodologica.		0,5 punti/corso almeno 20 h	Max 3 p		
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1	1 punti 2 punti 3 punti 5 punti	Max 5 p		
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)		1.0 punti 1.5 punti	Max 2,5 p		
Certificazione LIM		1.5 punti	Max 1,5 p		
Certificazione CLIL		3.0 punti	Max 3 p		
Altre certificazioni pertinenti al progetto da realizzare (da specificare)					
Competenze autocertificate		Uso sistemi gestione progetti PON FSE (0,50 p) Uso base TIC per la didattica (word, excel e Power Point) 0,50 p	Max 1,5 p		

Contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo docente/co-docente/relatore		0.50 punti/ad incarico se durata almeno 30h, per contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo docente/co-docente/relatore	Max 5 p		
Contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo tutor- altre figure di supporto		0.25 punti/ad incarico se durata almeno 15h, per contratti di prestazione su progetti finanziati con PON FSE, MIUR, EE.LL, POF ecc – profilo tutor-altre figure di supporto	Max 5 p		
Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Atti rappresentazioni Teatrali/Eventi/ ecc./Gare coerenti con il Progetto.		1 punto per ogni esperienza	Max 5 p		
Attività di docenza su classe di concorso/ambito di insegnamento coerente con il progetto		1.0 punto/anno o periodo superiore a 180g; per ordine di scuola diverso da quello dei destinatari, il punteggio si dimezza	Max 20 p		
			TOTALE		